



De relatie tussen Trauma en HOOP

Pascale Franck

EFJCA



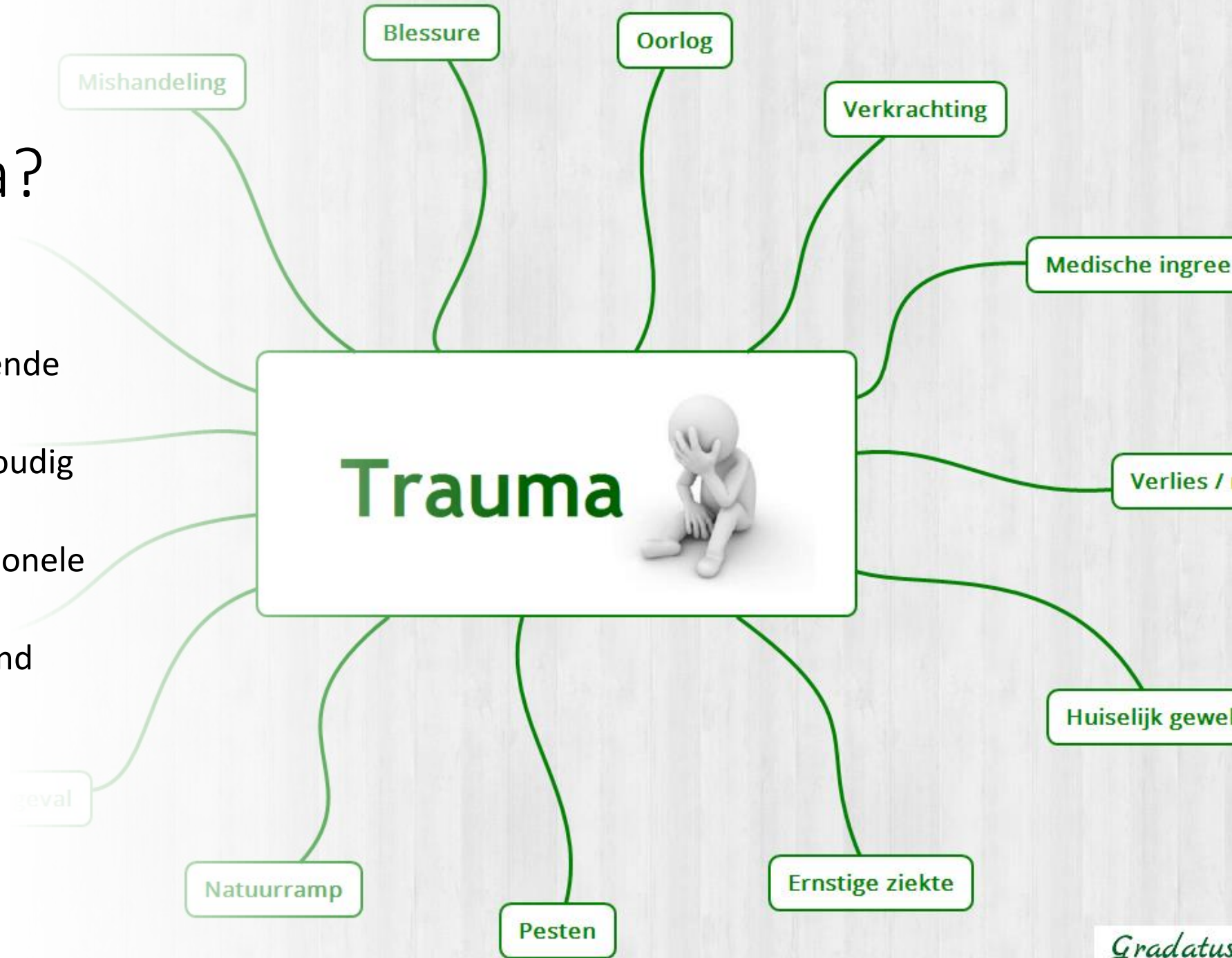
Trauma



- Wat is trauma?
- Hoe herken je trauma?

Wat is trauma?

- Blootstelling aan ingrijpende gebeurtenis(sen)
- Enkelvoudige <-> meervoudig trauma
- Relationale en niet-relationale trauma's
- Signalen vaak niet herkend



Signalen bij kinderen

- Bij elk kind anders.
- Kleine kinderen vaak temperamentvoller dan gemiddeld
- Ontwikkelingsachterstand zichtbaar op lagere school en in pubertijd: niet de vaardigheden die passen bij hun leeftijd
- De meeste getraumatiseerde kinderen hebben een combinatie van stress- en emotieregulatieproblemen.
- Bij kinderen die verwaarloosd zijn is er vaker quasi-autistisch gedrag: ze kijken je niet aan, maken moeizaam contact of zijn juist grenzeloos. Ook hebben ze vaak een combinatie van verstandelijke beperkingen, aandachts-, concentratie- en hechtingsproblemen.
- Classificaties (zoals adhd, autisme,...) zeggen alleen iets over de klachten. Niets over de oorzaak of wat het kind nodig heeft.

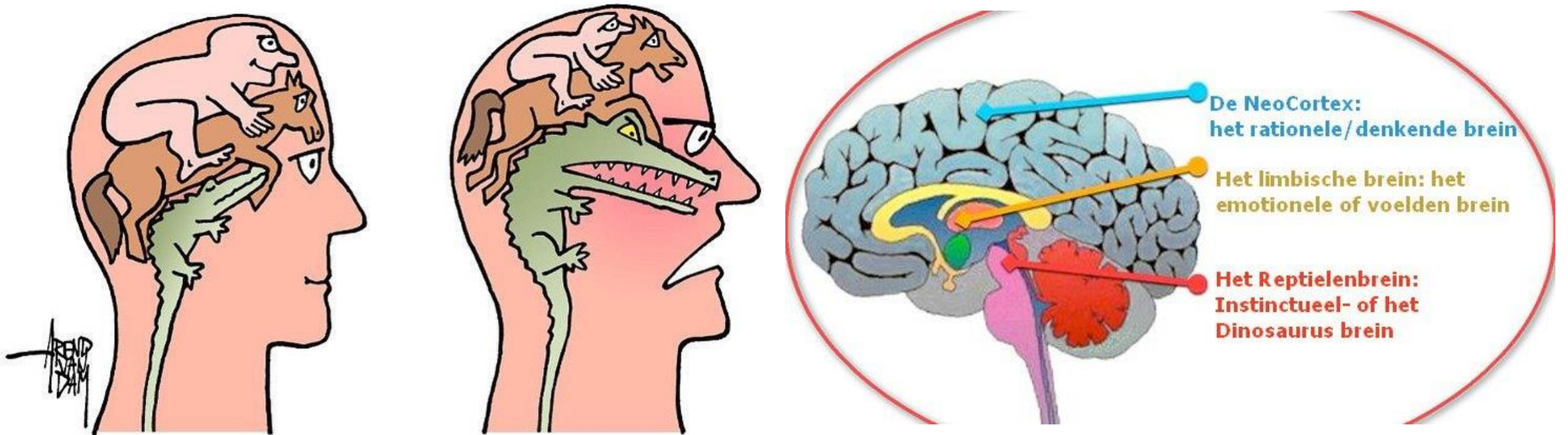
Bron: Roland Verdouw is kinder- en jeugdpsychiater bij jeugdzorg- en GGZ-instelling Pluryn en een van de drijvende krachten achter [TeamNEXT](#)

Crisis en Stress



- Wat is crisis?
- Wat is stress?
- Wat doet stress met een mens?

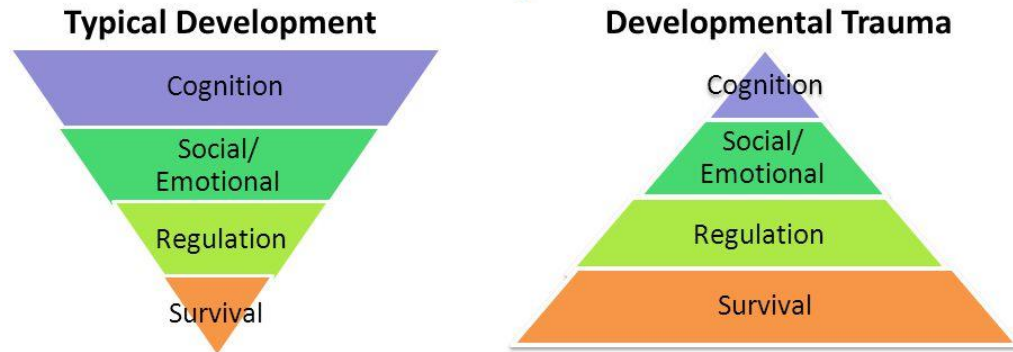
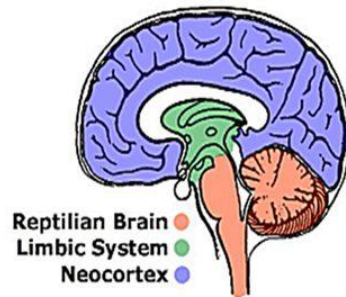
Onze hersenen



Vroegkinderlijk trauma

Toxische stress

Trauma & Brain Development

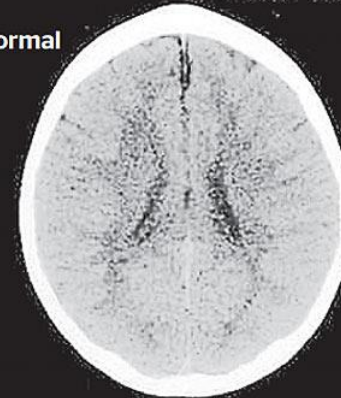


Adapted from Holt & Jordan, Ohio Dept. of Education

HOW STRESS CHANGES A CHILD'S BRAIN

3-YEAR-OLD CHILDREN

Normal



Extreme neglect



■ Prolonged exposure to trauma triggers physiological changes in the brain.

■ Neural circuits are disrupted, causing changes in the hippocampus, the brain's memory and emotional centre.

■ This can cause brain shrinkage, problems with memory, learning and behaviour.

■ A child does not learn to regulate emotions when living in state of constant stress.

■ Associated with greater risk of chronic disease and mental health problems in adulthood.

Polyvictimisatie

- Kinderen met traumatiserende feiten in hun gezinscontext kennen vaker ook polyvictimisatie
- Polyvictimisatie = leven in armoede, een moeilijke migratie, vluchteling, gepest worden,....
- Gevolg: vaak weinig vertrouwen in volwassenen en in hulpverlening

Future Victimization

** 2-7 times more likely to be victimized in the future*

- Polyvictims are more likely to be victimized again in the future.
- Polyvictims tend to experience more serious victimizations.

** 4-6 times the level of serious victimizations*

Trauma en negatieve ervaringen beïnvloeden HOOP

Negatieve ervaringen beïnvloeden de aard van onze doelen.

- Avoidance doelen <-> achievement doelen
- Korte termijn doelen <-> lange termijn doelen

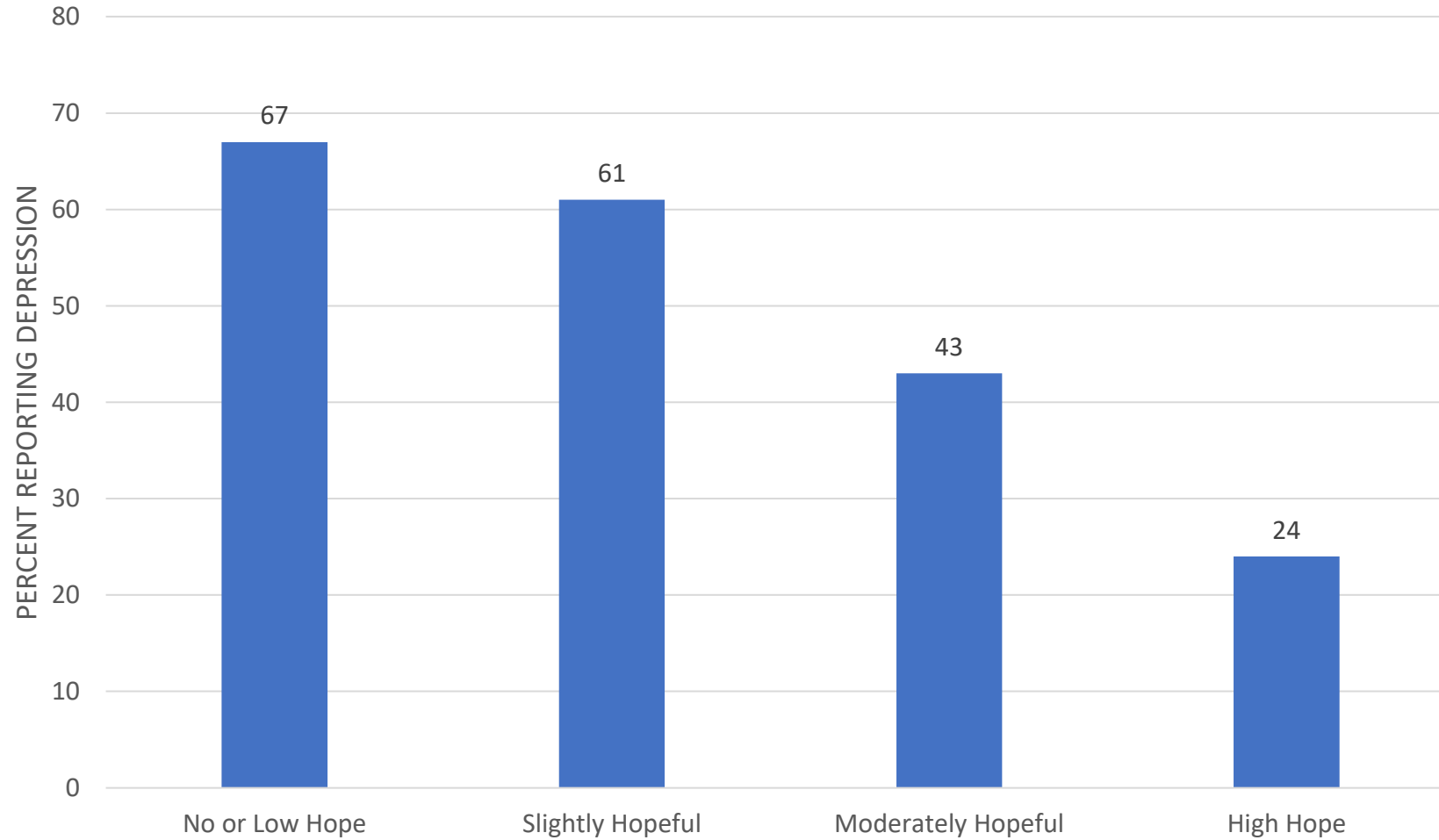
Het bedenken van Pathways komt onder druk te staan

- Het vermogen om blokkades te overzien en problemen op te lossen
- De capaciteit om meerdere wegen naar doelen te identificeren

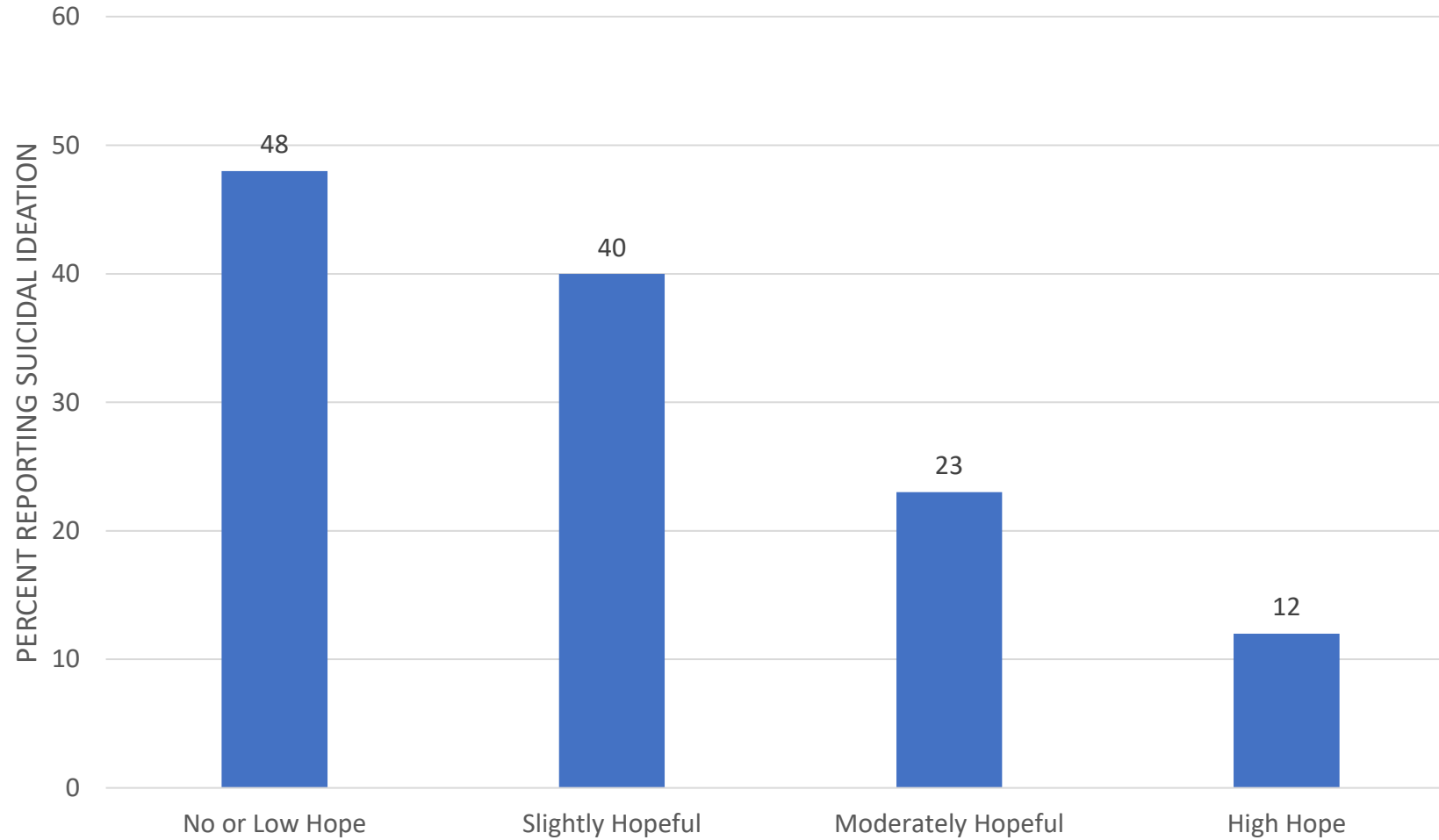
Wilskracht wordt gedreven door angst en in het verleden leven

- Wilskracht is een potentieel beperkte hulpbron

Hope & Depression Among 8-12 Grade Youth(2018 HYS)



Hope & Suicidal Ideation Among 8-12 Grade Youth(2018 HYS)



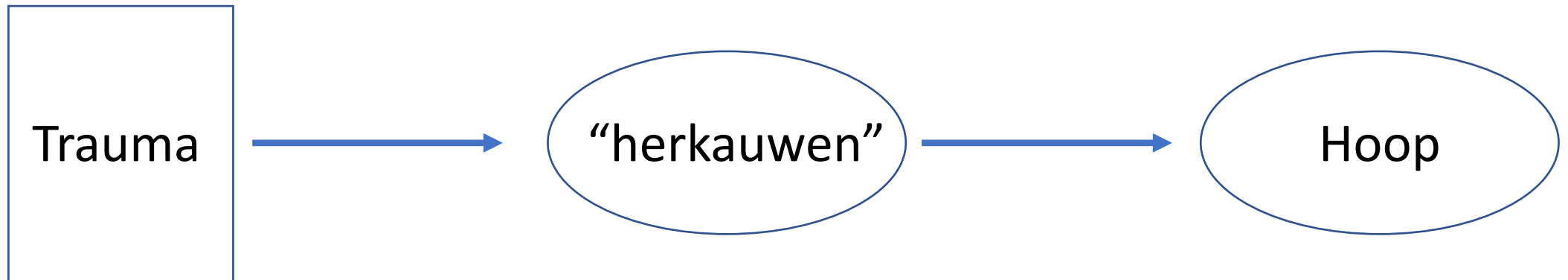
Beïnvloedt trauma de HOOP?

Ja, maar...

....indirect.

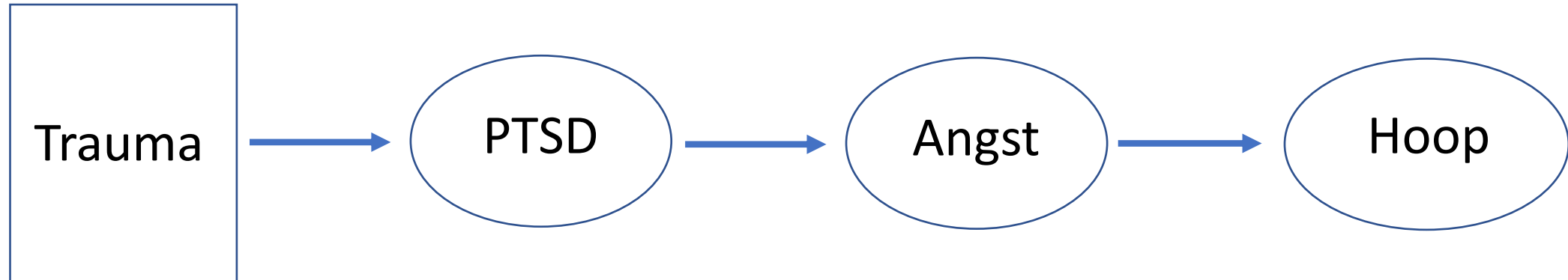
Trauma en Hoop?

Relatie via het herkauwen van
eerdere negatieve ervaringen



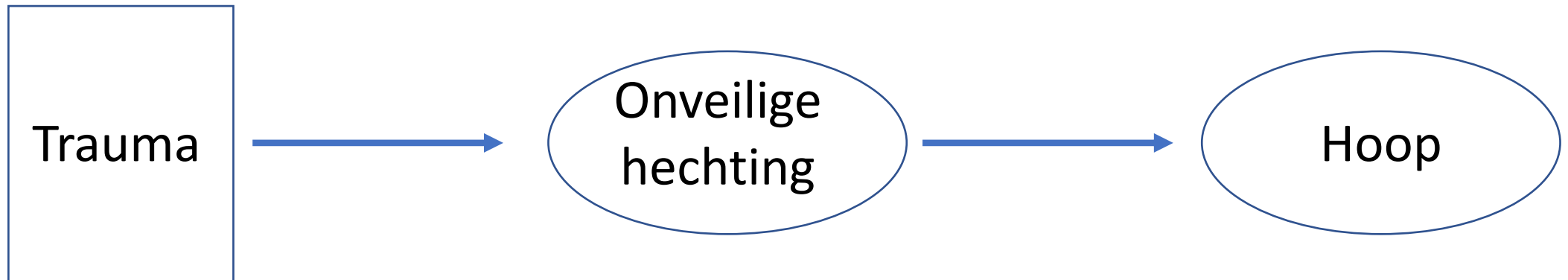
Trauma en Hoop?

Relatie via posttraumatische stress en angst

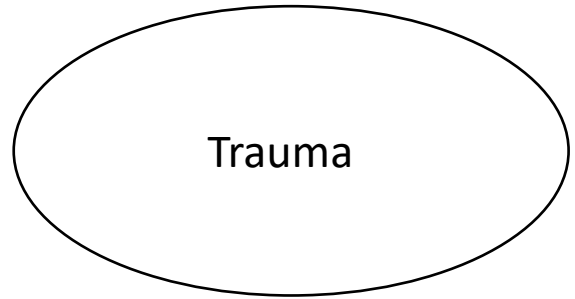


Trauma en Hoop?

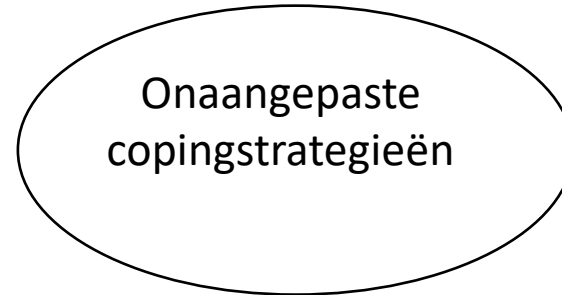
Relatie via hechting



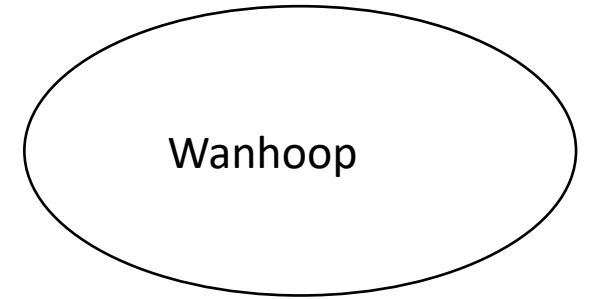
Ons
verleden



Ons heden



Onze
toekomst

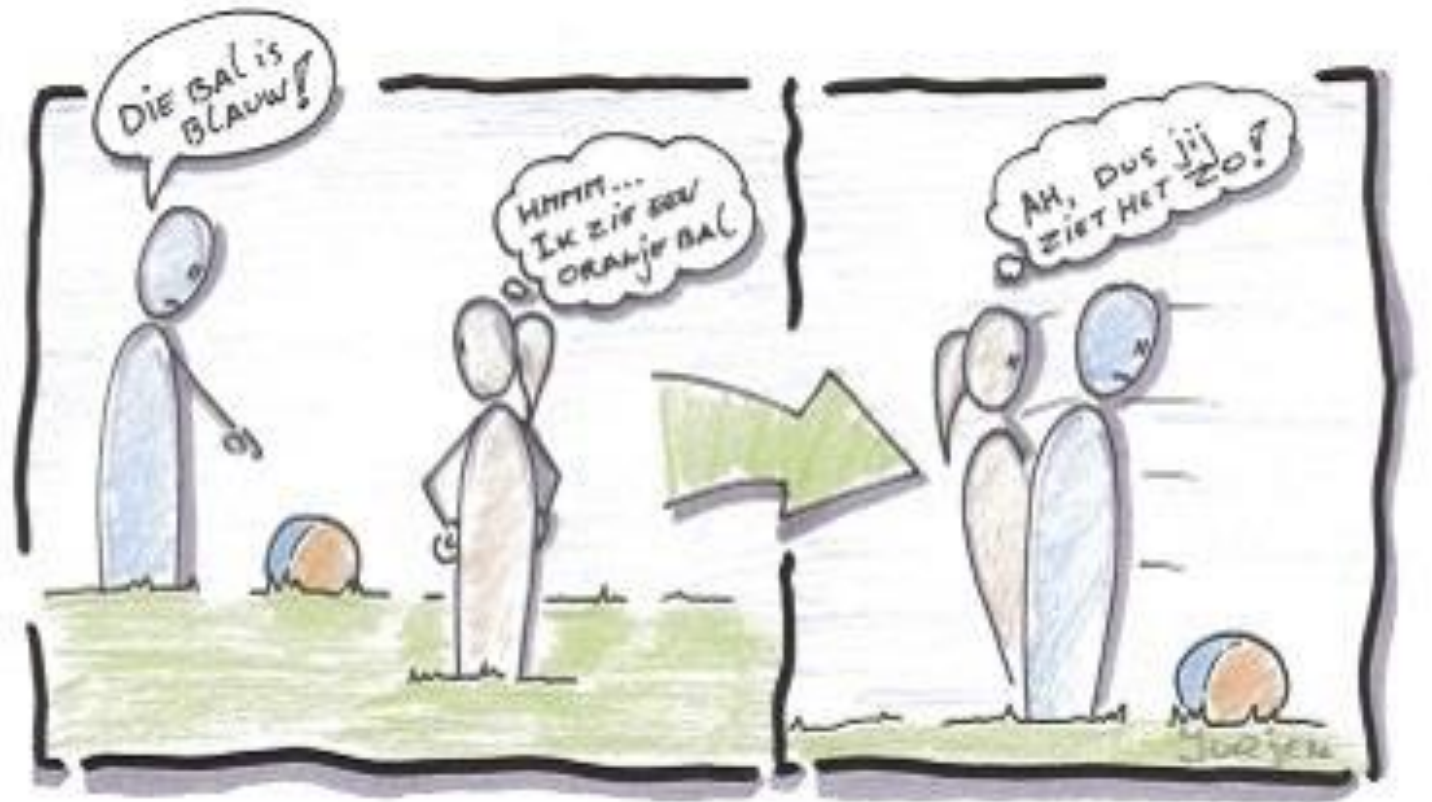


Helpen met HOOP

- HOPE is a social gift



De vraag is dan: hoe aan de slag met HOOP?



Meer info:

P.franck@efjca.eu

<https://www.efjca.eu/hope>

